

зационно-правовые и практические аспекты деятельности Евразийского экономического союза и Европейского союза.

Российско-германские научные связи, несмотря на определенные перепады в их развитии, способствовали изданию учебного пособия “Россия – Германия. Вехи совместной истории. XX век”, подготовленного совместной комиссией российских и немецких историков. В докладе к.и.н. Н.П. Тимофеевой (Воронеж) речь шла о “европейской культуре памяти”. Вологодский исследователь д.и.н. А.Л. Кузьминых обратился к проблеме плена и интернирования в годы Второй мировой войны; он подробно рассказал о пребывании немецких военнопленных на чеповецкой земле, условиях их содержания, труда и быта. Созвучным этому докладу стало выступление к.и.н. М.Д. Кербикова (Ярославский государственный историко-архитектурный музей-заповедник) “Немецкие и австрийские военнопленные в Ярославской губернии (1914–1918 гг.)”.

Многообразию аспектов европейской интеграции в освещении российских средств массовой информации было посвящено выступление д. полит. н. Е.А. Маркова (ЧГУ).

“Спустя четверть века после объединения Германии, – сказал в своем докладе д.и.н. Б.В. Петелин (ЧГУ), с полным основанием можно утверждать, что это событие стало фактором расширения интеграции в Европе, сняв ее разделение на запад и восток”. О един-

ной Европе говорил д.и.н. В.Л. Чернопёров (Ивановский государственный университет), соотнеся философские размышления Ю. Хабермаса с европейской политикой А. Меркель. О давней “привязанности” российских либералов к германскому политическому опыту рассказал д.и.н. А.Н. Егоров (ЧГУ), обратившись в выступлении к началу XX в. Интересные сюжеты о распространении сочинений К. Маркса в России привела д.и.н. О.Ю. Солодянкина (ЧГУ). Аспиранты ЧГУ Е.С. Добровольский и И.Н. Мухина рассказали об опыте социалистической интеграции ГДР и позиции партии христианских демократов, проблемах постсоциалистической адаптации восточно-германских женщин к новым европейским ценностям.

Российско-германские связи должны опираться на знание немецкого языка, о состоянии изучения которого в учебных заведениях г. Чеповца рассказали кандидаты филологических наук Н.П. Сухарева и А.В. Кожикова, используя свой опыт работы в Женской гуманитарной гимназии. Внедрению современных образовательных технологий и инновационных принципов в организацию образовательного процесса было посвящено выступление д.э.н. З.М. Магруповой (ЧГУ). К. филол. н. А.Е. Новиковым (ЧГУ) было представлено сообщение “Прощай, Германия” о выводе российских войск из Восточной Германии в 1994 г.

Б.В. Петелин

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ПО ИСТОРИИ ТРИДЦАТИЛЕТНЕЙ ВОЙНЫ

В 2018 г. европейская научная общественность будет отмечать 400-летие начала Тридцатилетней войны как одного из важнейших событий истории Европы. 25 сентября 2015 г. в Смоленском государственном университете состоялся международный научный семинар “Кризис и трагедия континента. Тридцатилетняя война (1618–1648) в событиях и коллектической памяти Европы”.

Во вступительном слове д.и.н., проф. Ю.Е. Ивонин (Смоленск) отметил, что семинар проводится в Смоленске не случайно, поскольку этот город вошел благодаря Смоленской войне 1632–1634 гг. между Речью Посполитой и Московским царством в историю Тридцатилетней войны. В докладе “Глобальный кризис и начало Тридцатилетней войны” он подчеркнул, что Тридцатилетняя

война не только являлась частью европейского и глобального кризиса XVII в., но и была вызвана непродуманными и агрессивными действиями властителей и лидеров как протестантского, так и католического лагерей в Священной Римской империи германской нации.

Проф., д-р Анушка Тишер (Вюрцбургский университет, Германия) осветила роль Франции в Тридцатилетней войне и Вестфальском мире 1648 г. Она акцентировала внимание на том, что для Франции главной целью была война против Испании. Тишер также проанализировала деятельность французских дипломатов на Вестфальском конгрессе и пришла к выводу, что политика протекции германских государств, проводившаяся Ришелье, сменилась при Мазарини более агрессивной.

Д.и.н., проф. Л.И. Ивонина (Смоленск) отметила связь между глобальным кризисом, Тридцатилетней войной и гражданскими потрясениями в Англии середины XVII в. По ее мнению, французская и испанская монархии, а также и германские княжества не могли прийти на помощь английскому королю Карлу I Стюарту вследствие занятости в континентальных событиях, что во многом способствовало революции середины XVII в.

Д.и.н., проф. М.В. Дмитриев (Москва) поставил вопрос о связи Тридцатилетней войны и религиозных конфликтов в XVII в. в Речи Посполитой в коллективной памяти Европы. Он также предложил назвать события в Речи Посполитой между 1648 и 1667 гг. “Двадцати-

летней войной” и провести дискуссию о влиянии впечатлений от Тридцатилетней войны на массовое сознание Европы.

К.и.н. А.В. Лазарева (Москва) показала, как менялся образ Германии в ходе Тридцатилетней войны в немецкой публицистике. Большой интерес вызвал доклад М.П. Беляева (Москва) о позиции курфюрста Георга Вильгельма Бранденбургского до и после введения Реституционного акта 1629 г.

В завершение семинара прошла оживленная дискуссия, участники которой отметили необходимость проведения дальнейших исследований и переосмыслиния опыта Тридцатилетней войны.

Ю.Е. Ивонин

ПЕТРУ ПЕТРОВИЧУ ЧЕРКАСОВУ – 70 лет

70 лет исполнилось доктору исторических наук, главному научному сотруднику Института всеобщей истории РАН Петру Петровичу Черкасову, одному из ведущих отечественных специалистов в области истории Франции и российско-французских отношений XVIII–XIX вв. Ученым опубликовано около 300 научных исследований, в том числе 15 монографий, общим объемом более 500 печатных листов. Отдельные его работы издавались во Франции, США, Германии, Норвегии и Литве.

П.П. Черкасов родился 2 января 1946 г. в Москве, в семье офицера Советской Армии. Его родители – отец и мать – участники Великой Отечественной войны. Детские годы П.П. Черкасова прошли в военных гарнизонах, где служил его отец. Живая память о недавней войне пробудила у него интерес к истории. После окончания школы в Саратове П.П. Черкасов в 1963 г. поступает на исторический факультет Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, где уже с первого курса приобщается к научной работе, занявшиесь изучением истории внешней политики Пятой республики во Франции. Его исследование, посвященное Елисейскому договору 1963 г. между Францией и ФРГ, в 1967 г. было отмечено на Всесоюзном конкурсе научных студенческих работ золотой медалью Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Первым наставником П.П. Черкасова в годы учебы, руководителем его дипломной работы стала д.и.н., проф. А.Ф. Остальцева, заведующая кафедрой новой и новейшей истории истфака СГУ.

В 1967 г. именной стипендият П.П. Черкасов завершает учебу в университете, получив диплом с отличием. В том же году он выделяет конкурс и поступает в аспирантуру Института мировой экономики и международных отношений АН СССР (ИМЭМО), где его научным руководителем становится ведущий отечественный франковед-политолог д.и.н. Ю.И. Рубинский. С ИМЭМО связаны последующие 20 лет жизни П.П. Черкасова. Там он подготовил и в 1971 г. защитил кандидатскую диссертацию, посвященную политике Франции в Юго-Восточной Азии после Женевских соглашений 1954 г. Параллельно с текущей работой в ИМЭМО по мониторингу внешней и военной политики Пятой республики, предполагавшей, среди прочего, подготовку информационно-аналитических записок и справок для директивных инстанций, П.П. Черкасов занимался исследованием проблемы распада колониальной империи Франции. Этой теме были посвящены четыре его монографии и докторская диссертация, которую в 1985 г. он защитил на Диссертационном совете Института всеобщей истории АН СССР.

В своей диссертации П.П. Черкасов впервые в отечественной историографии поставил и исследовал проблему нерентабельности французской колониальной империи после окончания Второй мировой войны, тормозящего влияния долгостоящей империи на экономику Франции и крайне негативного воздействия колониального фактора на внутриполитическую обстановку в этой стране. В трудах П.П. Черкасова убедительно раскры-