Книжное обозрение

Б. М. Кедров, А. П. Огурцов. Марксистская концепция истории естествознания. Первая четверть XX в. М.: Наука, 1985. 808 с.

Наше время, при всех его достижениях и преимуществах, представляет этап в развитии науки, подчиняющийся всем закономерностям, характерным для социального развития такого сложного явления, каковым справедливо считается наука. Возрастание роли науки в жизни общества предполагает развитие знания о науке, «науки о науке», ее возможностях, перспективах, прогностическом тенциале. Эта естественная для диалектико-материалистической методологии следования постановка вопроса органически воспринимается при знакомстве с книгой Б. М. Кедрова и А. П. Огурцова, посвященной развитию естествознания в первой четверти XX в. Эта работа является продолжением книги «Марксистская естествознания -истории концепция выпущенной издательством XIX Beк», «Наука» в 1978 г. В написании ряда ее параграфов участвовали Н. Ф. Овчинников, Н. И. Кузнецова, И. С. Алексеев, А. А. Печенкин, С. Б. Шапошник и др.

Доказывать важность подобных исследований все равно, что ломиться в огкрытую дверь. К. Маркс и Ф. Энгельс считали возможным подчеркивать значение исторического исследования следующим образом: «Мы знаем только одну истории» і. единственную науку — науку Авторам удалось собрать и обобщить огромный, без преувеличения, естественно-научный и социально-философский матеестественнориал, значительная часть которого вряд ли известна не только читателю, интересующемуся историей науки, но и ученымпрофессионалам. Б. М. Кедров и А. П. Огурцов стремятся дать объемную картину развития естествознания начала XX в., обращаются не только к отечественным (по преимуществу марксистским) попыткам осмыслить этот сложный процесс, но и к усилиям марксистской (и не только марксистской) мысли за рубежом. Факты, как известно, «воздух ученого». Авторы рецензируемой книги дают нам вволю «надышаться» этим воздухом, проявляя поистине энциклопедическую осведомленность...

Наше время — страница истории науки. «Современность, — пишут Б. М. Кедров и

А. П. Огурцов,— не оторвана от предшествующей истории, а является ее закономерным развитием, точнее сказать, "последним словом" истории. Тот, кто следит за современным ходом развития естествознания, может видеть воочию, как сегодня творится сама история естествознания: ведь завтра она из "сегодня" перейдет во "вчера" и станет свершившейся историей, в которой уже ничего нельзя будет изменить — ни улучшить, ни ухудшить. Сегодня же своей практической деятельностью человек может внести такие изменения и коррективы, которые сответствуют задачам, стоящим перед человоством. (с. 8)

ловечеством» (с. 8).

Важным и четким является проходящее через всю книгу отношение авторов к классическому наследию, восходящее к оценке Марксом, Энгельсом, а затем и Лениным достижений их великих предшественников («стоим на плечах гигантов», но в отношении к ним нет и намека на что-то догматическое, омертвелое). Авторы выявляют ленинскую позицию: «Горячо отстаивая суть марксистского учения, страстно защищая ее от ревизионистских и оппортунистических попыток малейшего ее извращения, Ленин вместе с тем никогда не цеплялся за букву высказывания своих великих предшественников, за форму, в которой были изложены их идеи и мысли. Он четко различал содержание и форму их учения, подчеркивая, что содержание сохраняет всю свою силу в новых исторических условиях общественного развития, тогда как форма должна изменяться с каждым крупным поворотом истории, с каждым новым создающим эпоху великим открытием в науке вообще, и в естествознании в частности» (с. 47). К сказанному хотелось бы добавить, что во многих случаях не так-то просто провести грань между творческой ортодоксальностью, дальнейшим развитием концепции и ревизионизмом — необоснованным пересмотром основных положений и выводов. В ревизионизме, как известно, обвиняли В. И. Ленина, Г. Димитрова и ряд других вы-дающихся марксистов. Не гарантированы мы от «смещения акцентов» и в нашу сложную эпоху, когда остро стоит вопрос об отказе от устаревших воззрений и о дальнейшем развитии теории, призванной обеспечить успех социального действия.

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3. С. 16.

По мнению авторов, в марксистской концепции развитие естествознания обусловливается «действием внешнего риального, экономического) и внутреннего фактора, представленного собственной логикой научного познания» (с. 53). Эти факторы сложно и конкретно-исторически взаимодействуют между собой. При этом серьезный исторический анализ не может ограничиваться эклектическим «с одной стороны и с другой стороны», а требует глубокого проникновения в их взаимосвязь и взаимообусловленность применительно к исследуемому периоду развития общества и присущей ему науки.

Весьма ценным представляется ление авторов к рассмотрению особенностей тех или других научных направлений в контексте потребностей ской эпохи и противоборства конкретных социальных сил. Блестящее знание марксистской классики в сочетании с глубокими историко-научными познаниями воляет авторам избежать «адаптированных», упрощенных версий развития фило-

софии и естествознания.

Книга богата идеями и фактами. Особого внимания заслуживают попытка авторов проследить возрастание роли абстрактного мышления и роли математики в развитии естествознания, а также критика попыток возрождения натурфилософских концепций. В отличие от натурфилософии «современная научная философия выступила... в качестве одного из комповзаимосвязаннентов целого комплекса ных наук, в которой она играла роль объединяющего методологического начала. Поэтому глубоко заблуждались те философы, которые в условиях XX в. пытались возродить старую натурфилософию (под видом «марксистской натурфилософии»), возлагая на нее, в частности, обя-занность вырабатывать очередную картину мира. Ничего, кроме недоразумений, из этой надуманной затеи получиться, конечно, не могло. Давно уже прошло то время, когда философия в одиночку бралась за выполнение подобных обязанно-стей. Натурфилософия как прогрессивное направление умерла вместе с появлением современного естествознания. Попытки ее "гальванизации" могли бы только нанести ущерб как философии, так и естествознанию» (с. 324). Сказанное, разумеется, не означает «растворение» философии в естествознании, отказ от осуществления философией важных и неустранимых методологических и мировоззренческих функций — напротив, роль философии в развитии и совершенствовании теоретической и практической деятельности людей неуклонно возрастает.

Хотелось бы привлечь внимание читателя к первому, пожалуй, в нашей историко-научной литературе серьезному чтению взглядов на развитие науки таких выдающихся мыслителей, как А. Грамши,

Г. Лукач и А. Пуанкаре.

Авторы отмечают, ЧТО «трактовка Грамши материалистического ния истории включает в себя идею поля возможностей, по которым может пойти

исторический прогресс. Она противостоит вульгарно-социологической, фаталистической концепции истории, которая отождествляет историю с однонаправленностью, не допускает исторических альтернатив, рассматривает прошлое как ступеньку восхождении общества к "подлинному" этапу и, по сути дела, приводит к финалистской трактовке исторического процесса». По мнению Грамши, «исторический закон — не слепая, автоматически действующая необходимость. Это - закон-тенденция, осуществляющаяся в противоборстве социальных групп, классов, лиц. Такой подход к историческому процессу не позволяет переложить бремя ответственплечи безликого ности с плеч людей на Исторического Закона» (с. 536). С интересом ознакомится читатель с разделом, посвященным «социализации научного открытия по А. Грамши», «историческому постижению», «рациональности в истории», поскольку мы сталкиваемся с исторически различными формами рациональности. Так, исторически рационально представление древних о плоской Земле, поскольку до открытия закона всемирного тяготения гипотеза о шарообразности Земли была категорически неприемлема, не вписывалась в систему господствую-(c. 536-541). щей рациональности читатель и мимо изложения взглядов А. Грамши на особенности и роль интеллигенции в современном обществе (с. 542), конкретизации его идей «применительно к марксистской ции науки» (с. 542—545).

Г. Лукач, по мнению авторов, из первых марксистов XX века поставил проблему взаимоотношения исторического и структурного подходов, причем поставил в конкретном плане исторического исследования. Он неоднократно отмечал, что марксизм рассматривает познание общества как исторического целого» 562). «Единство исторического и структурного подходов Лукач ищет не на пути превращения истории в бесструктурный, иррациональный поток событий, не поддающийся рациональному осмыслению, а на пути структурного осмысления истории и осознания того, что историче-СКИЙ процесс есть процесс изменения

структурных форм» (с. 563). Элемент новизны можно Элемент новизны можно усмотреть в изложении и оценке взглядов А. Пуанкаре (автор — С. Б. Шапошник), хотя в целом, к сожалению, изложение не вышло за пределы традиционных и в чем-то упрощенных оценок воззрения замечательного ученого, методолога и историка науки. Пуанкаре, с этой точки зрения,— «конвенционалист», который «не дошел» до специальной теории относительности... Сегодня пробивает себе дорогу точка зрения, согласно которой Пуанкаре слишком «забежал» вперед, выдвинув «множественности геометрий» «множественности физик», перешагнув через специальную теорию относительности как обобщение «группы движений абсолютно твердого тела».

Новый историко-научный материал при-

влечен в книге при критическом анализе (гл. XXV) и вульгарного социологизма исследовании первых этапов становления науковедения в СССР (гл. XXVI). Авторы со всей тщательностью и кропотливостью проследили различные направления изучения науки в 20—30-е годы, обратили внимание на перспективные идеи, выдвинутые в работах А. А. Богданова, И. А. Боричевского, Г. А. Грузинцева, Т. И. Райнова и др. Конечно, большего внимания заслуживали труды В. И. Вернадского — выдающегося историка науки и создателя Комиссии по истории знаний. Думается, что пришла пора издать и переиздать науковедческие исследования советских ученых 20-30-х годов, которые оставались неизвестными широкой общевыхода рецензируемой ственности до жниги.

Следует отметить, что в идейной борьбе с контрнаучным движением, в 60-70-е годы весьма популярным в общественном сознании многих капиталистических стран, актуально обращение к ленинской критике романтически-патриархального неприятия достижений науки и техники. Как известно, эта критика развертывалась В. И. Лениным в разных направлениях— в ана-лизе экономического романтизма Ж. Ш.-Л. Сисмонди, «популистских» идей Л. Н. Толстого, в разоблачении идеологии ре-(«черносотенства» акционных движений и др.), идей Пролеткульта и др. Эта сторона ленинского наследия, к сожалению, в полной мере не изучена в книге, хотя методологическое она имеет громадное значение для критики антисциентизма и различных попыток возрождения иррационализма в наши дни.

Факты — кирпичи, из которых строится

наука. Но, как справедливо отмечал Пуанкаре, груда кирпичей не составляет дома. Нужен план-проект, а применительно науке — теоретическая конструкция, концепция. Это касается и истории науки. Хорошо когда-то сказал об О. Ю. Шмидт: «Надо писать не историю ученых, а историю состояния науки, состояние и уровень научной деятельности... И не сводку фактов и дат, а картину развития научной мысли в связи с общей идеологией эпохи и другими сторонами жизни — практикой» (см. «Природа», 1977, № 5, с. 115). Книги Б. М. Кедрова и А. П. Огурцова, посвященные марксистской концепции истории естествознания,интересные и добротные шаги в создании подобной картины. Однако необходимы и уже сегодня возможны шаги следующие: анализ домарксистских и немарксистских концепций, переход к осмыслению закономерностей развития не только естествознания, но и науки в целом, усиление внимания к комплексному исследованию науки как социально-культурного феномена, разработка обоснованных принципов периодизации развития науки (в том числе в XX в.), фиксирование «узловых точек» в этом развитии, усиление не только описательной и объяснительной, но и функций историко-научпрогностической ных исследований. Особого разговора заслуживает превращение науки в непосредственную производительную низующую силу. Хочется выразить надежду, что коллективные усилия в этом направлении, у истоков которых стоял выдающийся ученый Б. М. Кедров, в недалеком будущем принесут новые важные результаты.

В. И. Корюкин (Свердловск)

Р. Б. Добротин, Н. Г. Карпило, Л. С. Керова, Д. Н. Трифонов. Летопись жизни и деятельности Д. И. Менделеева. Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1984. 531 с.

Авторы «Летописи» — опытные историки науки. В основу работы над «Лето-писью» положен, как отмечается в книге, «новый целостный подход к творчеству великого русского ученого, разработан-ный доктором химических наук, профессором Р. Б. Добротиным, чья творческая жизнь была теснейшим образом связана с изучением наследия Д. И. Менделеева» (с. 4). Этот подход был обусловлен необыкновенной широтой интересов ученого (авторы называют Менделеева «последним энциклопедистом»), но не в меньшей мере исключительностью его методологии. Эту исключительность подчеркнул еще в 1907 г., после смерти ученого, Л. А. Чугаев, написав: «Он умел быть философом в химии, в физике и в других отраслях естествознания, которых ему приходилось касаться, и естествоиспытателем в проблемах философии, по-литической экономии и социологии. Он умел внести свет науки в задачи чисто практического характера и приблизить к жизни теорию, находя для нее возможности использования и различных приложений» (Д. И. Менделеев: жизнь и деятель-

ность. Л., 1924, с. 15-16).

В основу замысла работы было положено не только стремление возможно более детально и точно проследить жизненный путь Менделеева, но и вскрыть сущность и логическую связь основных направлений научной, практической и общественной деятельности ученого. Реализации этого замысла помогла разработка логической структуры творчества ученого. Представленная в предисловии к книге в в виде графической схемы, она является своеобразным ключом к книге, показывая тесное переплетение проблем, которые занимали ученого и нередко разрабатывались им в разное время. Эта структура характерна тем, что она подчеркивает необычайно злободневную особенность творчества: ориентированность на реализацию в практике достижений фундаментальной науки. По существу вся деятель-