

В. Г. ГАЛИНСКИЙ

(КИЕВ)

ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ В ПОДГОТОВКЕ ЯЗЫКОВЕДОВ

3

Подготовка аспирантов в области языкознания страдает некоторой односторонностью: аспирантам не дается полного представления о группе родственных языков в целом (например, индоевропейских). Познания аспирантов в этой области ограничиваются тем, что они получили в студенческий период в курсе общего языкознания. В результате обычно готовится узкий специалист по данному языку и, что самое печальное, с неглубокой филологической подготовкой.

Например, Киевский государственный педагогический институт им. Горького готовит будущих научных работников по русской и украинской филологии. Но аспиранты совершенно не знают древних языков (латинского, древнегреческого). Чтобы стать квалифицированным языковедом-лектором советского вуза, мало быть компетентным лишь в узких вопросах своей специальности, надо иметь знания в области и других языков всей группы, в данном случае — языков индоевропейской группы. Но чтобы получить такое представление о языках индоевропейской группы, необходимо (пусть самое минимальное) знакомство с древними языками этой группы — с латинским и древнегреческим языками. Без такого знакомства мы не сможем подготовить нужного нам специалиста-филолога по данному языку, с широким лингвистическим горизонтом.

Кроме того, не следует забывать, что без изучения латинского и древнегреческого языка научный работник-языковед будет просто беспомощным при столкновении с теми явлениями языка специальности, которые нельзя объяснить без сведений из области классической филологии, а таких фактов очень и очень много.

Студенты, пришедшие в аспирантуру из университета, в этом отношении находятся в значительно лучшем положении: они все же слушали курс латинского языка, но с древнегреческим языком и они не знакомы, а это тоже большой пробел.

Поэтому мы согласны с мнением А. С. Чикобава о необходимости широкой языковой базы в подготовке молодых кадров языковедов по любой узкой специальности. Подготовка специалиста по языку индоевропейской группы немыслима без знания латинского и древнегреческого языков. Они нужны и слависту, и романисту, и германисту. Поэтому целесообразно было бы ввести, исходя из возможностей, на первом — втором году обучения в аспирантуре педагогических институтов, готовящих языковедов по языкам индоевропейского цикла, латинский и древнегреческий языки в объеме 100—120 часов, а в университетах, где аспиранты до сих пор его не изучали, — ввести в таком же объеме древнегреческий.

Может возникнуть вопрос, не следовало бы включить эти языки и в программу филологических факультетов педагогических институтов? Конечно, это было бы желательно, но, к сожалению, сейчас невыполнимо из-за большой перегрузки студентов, да и соответствующих кадров по классической филологии у нас пока нет в достаточном количестве.

А для аспирантов-языковедов педагогических институтов такой курс ввести возможно и необходимо.
