

М.Б. БУЛАНОВА

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ Ж.Т. ТОЩЕНКО

БУЛАНОВА Марина Борисовна – доктор социологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и истории социологии Российского государственного гуманитарного университета, Москва, Россия (marina_bulanova@inbox.ru).

Аннотация. Представлена история становления и развития научно-образовательной модели социологической подготовки Ж.Т. Тощенко в Российском государственном гуманитарном университете (РГГУ). Опираясь на исторические традиции русской школы социологии, первый декан социологического факультета реализовал оригинальную модель образования для профессиональной подготовки социологов, а также программы преподавания общего курса социологии студентам несоциологических специальностей. За 26 лет деятельности в РГГУ Ж.Т. Тощенко удалось собрать творческий коллектив преподавателей-ученых и единомышленников, который не только подготовил 1550 профессиональных социологов (из них 21 кандидата социологических наук), но и реализовал масштабные научные проекты по исследованию жизненного мира россиян, прекариату, общественного договора в России. Результаты этой деятельности представлены монографиями, учебными пособиями, справочной литературой, а также научными публикациями в российских и международных журналах.

Ключевые слова: Ж.Т. Тощенко • российская социология • научно-образовательная модель • подготовка социологов

DOI: 10.31857/S0132162525010042

Научно-образовательная модель Ж.Т. Тощенко продолжает традиции Московского городского народного университета им. А.Л. Шанявского, который с 1908 г. работал на принципах «вольного образовательного учреждения», способствующего распространению просвещения и привлечению народа к образованию. Одной из дисциплин была социология, курс читался на академическом отделении проф. М.М. Ковалевским. Гибкие учебные планы позволяли преподавателям постоянно совершенствовать программы читаемых дисциплин, сочетая их с семинариями и практическими занятиями: лекции по социологии дополнялись семинариями по философии позитивизма. Практические навыки отрабатывались в ходе ежегодного проводимых опросов слушателей, по результатам которых изменялись состав и содержание предметов преподавания, уточнялись методы и определялся круг практических занятий [Буланова, 2011]. Только в период перестройки в созданном на базе Историко-архивного института Российском государственном гуманитарном университете вернулись к изучению забытого наследия [Басовская, Крушельницкий, 1995]. Именно в это время известный ученый, организатор науки и образования, д. филос. н., профессор Ж.Т. Тощенко откликнулся на просьбу первого ректора РГГУ Ю.Н. Афанасьева начать в университете профессиональную подготовку социологов.

Планы ректора относительно развития социологии были восприняты Жаном Терентьевичем в духе исторических и академических традиций: от создания кафедры – к открытию факультета. Общеуниверситетская кафедра социологии (1996) объединила в своем составе представителей различных общественных наук: философов, историков, психологов, которые взялись за новое для них дело – преподавание курса социологии. Срочно потребовались учебные программы и пособия. Доступными оказались лишь переводные издания учебников по социологии Э. Гидденса и Н. Смелзера, однако, при всей их

обстоятельности, они были написаны в условиях другой социальной реальности. Сформировался запрос на учебные пособия российских авторов, и один из первых учебников по социологии был подготовлен Ж.Т. Тощенко. Этот учебник впоследствии выдержал не одно переиздание и до сих пор остается наиболее полным, сочетающим научные знания с их применением в корпусе отраслевых социологий [Тощенко, 2005]. Необходимо отметить, что, начав чтение общего курса социологии, кафедра встретила сопротивление со стороны деканов ряда факультетов, сомневающихся, стоит ли отводить в учебном плане часы на дисциплину, в их представлении дополняющую философию. Выступая на Ученых советах, Жан Терентьевич убедительно используя весомые аргументы, показывал необходимость социологических знаний, а также использования методов социологии для студентов всех специальностей.

Однако оставался открытым вопрос о начале подготовки социологов-профессионалов. Потребовалось составить пятилетний учебный план, и на этом этапе пригодились исторический опыт и то наследство, которое осталось от оригинальной русской школы социологии. Большую помощь кафедре в подготовке учебного плана оказали университеты, которые первыми в стране начали готовить социологов, – МГУ им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургский университет. В числе документов оказался и запрос в Госкомтруд о востребованности специалистов-социологов. В официальном ответе было подчеркнуто, что особой потребности в таких кадрах нет и факультет должен сам позаботиться о трудоустройстве выпускников. С такими пожеланием и «благословением» со стороны государства и началась подготовка социологов в РГГУ.

Первый набор был проведен в 1997 г. – группа состояла из 17 студентов, рискнувших получить новую профессию, перспективы трудоустройства по которой были весьма неопределенными. Тем не менее первый выпуск социологов-профессионалов состоялся в 2002 г., не все из них начали работать по специальности, но каждый нашел возможность применить полученные знания и навыки.

В это же время было принято решение об организации социологического факультета и открытии кафедр теории и истории социологии, а также прикладной социологии, к которым в будущем присоединилась кафедра политической социологии. Была разработана модель социологической подготовки специалистов социогуманитарного профиля: для Ж.Т. Тощенко было совершенно ясно, что без знания современного общества невозможна плодотворная деятельность выпускников всех направлений и уровней подготовки. В то же время у организатора факультета была установка, что стране необходимы социологи-профессионалы, способные не только собрать, обработать и проанализировать социальную информацию, но и предложить конкретные меры по улучшению существующего положения дел. В основу профессиональной подготовки социологов в РГГУ было положено сочетание комплексной социально-гуманитарной составляющей с глубокими теоретическими и прикладными знаниями по специальности [Тощенко, 2008]. Особое внимание уделялось математической и языковой подготовке будущих специалистов, а также организации различных видов практик. Кроме того, учитывалась и возможность конкретной специализации социологов по профилям социологии маркетинга, политического и бизнес-PR, а также рекламы [Тощенко, Буланова, 2012].

Для повышения уровня подготовки социологов были разработаны первые учебные пособия, среди которых можно выделить словарь-справочник в двух томах, объединенных названием «Тезаурус социологии». Первый том давал представление о понятиях, теориях, направлениях социологии (2009), второй – о методах, применяемых в современных социологических исследованиях (2013). Эти издания до настоящего времени активно используются как в учебном процессе РГГУ, так и в других столичных и региональных вузах.

В настоящее время программу подготовки бакалавров и магистров социологии продолжают вести кафедры: теории и истории социологии, прикладной социологии, политической социологии и социальных технологий. На уровне подготовки бакалавров реализуются профили по цифровой социологии, социологии маркетинга, политическим

и управленческим технологиям. В магистратуре открыта программа подготовки по профилю «Цифровая социология и социальная аналитика».

На факультете также развернута подготовка кадров социологов высшей квалификации. С 1998 г. выпускник мог формировать компетенции исследователя в аспирантуре. В настоящее время специалисты и магистры социологии в рамках аспирантуры могут подготовиться к написанию кандидатских диссертаций по различным направлениям, связанным с теорией и историей социологии, социальным институтами и процессами, культурой и управлением. По окончании аспирантуры подготовившим кандидатские диссертации предоставляется возможность защитить их в действующем с 1999 г. Диссертационном совете. Такой возможностью воспользовался 21 выпускник факультета, а некоторые из числа защитившихся в дальнейшем пополнили ряды профессорско-преподавательского состава факультета. Таким образом, не выходя за рамки факультета, выпускники-социологи получают возможность сделать не только преподавательскую, но и академическую карьеру, защитив кандидатскую и докторскую диссертации.

Большое внимание на факультете уделяется научным разработкам с привлечением студентов и аспирантов. Теоретической основой стала концепция социологии жизни, разработка которой была представлена автором в одноименной книге [Тощенко, 2016]. Согласно этой концепции, для изучения жизненного мира людей социологу необходим комплексный подход, позволяющий соединить намерения, мотивы, интересы человека с его реальной деятельностью в конкретных исторических условиях. Именно в этом ключе были развернуты исследования, связанные с изучением жизненного мира россиян, прекариата как нового социального явления, а также судеб общественного договора в России – направлений, поддержанных грантами РНФ. Также коллективу было поручено выполнение госзадания Министерства науки и высшего образования РФ по исследованию социальных факторов производительности труда. Результатом проведенных исследований стали коллективные монографии: «Жизненный мир россиян: 25 лет спустя (конец 1980 – середина 2010-х гг.)» (2016), «Смыслы сельской жизни (опыт социологического анализа)» (2016); «Прекарная занятость: истоки, критерии, особенности» (2021); «От прекарной занятости к прекаризации жизни» (2022), а также многочисленные статьи преподавателей факультета в ведущих периодических социологических изданиях, в том числе в СоцИсе.

Долгие годы каждый вторник на факультете работает научный семинар, на котором заслушиваются научные доклады опытных и начинающих ученых, проводится дискуссия по актуальным вопросам. Жан Терентьевич вдумчиво подходит к работе не только со студентами, но и с профессорско-преподавательским составом. Работать на факультете только преподавателем невозможно, необходимо вести серьезную научную работу, постоянно делиться ее результатами с коллегами и использовать в учебном процессе. После защиты кандидатской диссертации становится очевидно, что почивать на лаврах не получится и надо продолжать научную работу, но теперь уже над докторской диссертацией. Защитившие докторские диссертации также становятся научными наставниками молодежи. Наглядные образцы академической деятельности убедительны и воспроизводимы, особенно под руководством общепризнанного мэтра. Вклад Ж.Т. Тощенко, долгие годы возглавлявшего социологический факультет на позициях декана и заведующего кафедрой, а в настоящее время – научного руководителя факультета, действительно неocenim [Тощенко, 2024]. Результатом его активной и плодотворной деятельности как организатора образования и науки на факультете можно считать не только подготовку 1 550 профессиональных социологов, но и формирование вокруг Ж.Т. Тощенко научно-образовательной школы, вырастившей известных и уважаемых в стране и за рубежом ученых и постоянно пополняемой молодыми кадрами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Басовская Н.И., Крушельницкий А.В. Традиции и альтернатива в университетском образовании России // Гуманитарные науки. 1995. № 5. С. 151–159.
- Буланова М.Б. Социологическое образование в России: история и современность. М.: РГГУ, 2011.
- Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. Серия: Cogito, ergo sum. 3-е изд., переработ. и дополн. М.: Юнити-Дана, 2005.
- Тощенко Ж.Т. Чему учить социолога и с чего начинать? // Социологические исследования. 2008. № 7 (291). С. 54–61.
- Тощенко Ж.Т., Буланова М.Б. 15 лет социологии в РГГУ // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. 2012. № 2 (82). С. 13–20.
- Жан Терентьевич Тощенко: биобиблиографический указатель / Сост. Н.В. Краснова, при участии А.В. Кученковой. 3-е изд., испр. и доп. М.: РГГУ, 2024.

Статья поступила: 27.12.24. Принята к публикации: 20.01.25.

SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL MODEL Zh.T. TOSHCHENKO

BULANOVA M.B.*

* Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia

Marina B. BULANOVA PhD in Sociology, Prof.; Head of the Department of Theory and History of Sociology, Russian State University for the Humanities; Moscow, Russia (marina_bulanova@inbox.ru).

Abstract. The article presents the history of formation and development of J.T. Toshchenko's scientific and educational model at the Russian State University for the Humanities (RSUH). Relying on the historical traditions of the Russian school of sociology, the first dean of the sociology faculty realized an original model of sociological education, including teaching a general course of sociology to students of non-sociological specialties and professional training of sociologists. During 26 years of his work at the Russian State University of Sociology, J.T. Toshchenko managed to gather a creative team of teachers, scientists and like-minded people, who not only trained 1550 professional sociologists, including 21 candidates of sociological sciences. Also realized large-scale scientific projects on the study of the life world of Russians, precariat as a new class, and the fate of the social contract in Russia. The results of J.T. Toshchenko's scientific and educational school are represented by monographs, textbooks, reference books, as well as scientific publications in Russian and international journals.

Keywords: Jean Terentyevich Toshchenko, Russian sociology, scientific and educational model, training of sociologists.

REFERENCES

- Basovskaya N.I., Krushelnitsky A.V. (1995) Traditions and Alternatives in University Education in Russia. *Gumanitarnye nauki* [Humanities]. No. 5: 151–159. (In Russ.)
- Bulanova M.B. (2011) *Sociological Education in Russia: History and Modernity*. Moscow: RGGU. (In Russ.)
- Toshchenko Zh.T. (2005) *Sociology. Textbook. Series: Cogito, Ergo Sum*. 3-ye izd., pererabot. i dopoln. Moscow: Yuniti-Dana. (In Russ.)
- Toshchenko Zh.T. (2008) What to Teach a Sociologist and Where to Start? *Sotsiologicheskiye issledovaniya* [Sociological Studies]. No. 7 (291): 54–61. (In Russ.)
- Toshchenko Zh.T., Bulanova M.B. (2012) 15 years of Sociology at the Russian State University for the Humanities. *Vestnik RGGU. Seriya: Filosofiya. Sotsiologiya. Iskuststvovedeniye*. [Bulletin of the Russian State University for the Humanities. Series: Philosophy. Sociology. Art history]. No. 2 (82): 13–20. (In Russ.)
- Zhan Terentyevich Toshchenko: *biobibliographic index* (2024) / comp. N.V. Krasnova, with the participation of A.V. Kuchenkova. 3rd ed., rev. and additional. Moscow: RGGU. (In Russ.)

Received: 27.12.24. Accepted: 20.01.25.